

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа д. Петропавловка муниципального района Аскинский
район Республики Башкортостан

Рассмотрено на заседании
ШМО
Протокол № 1

от «28» августа 2023г.

Согласовано
заместитель директора
по УВР
Ф.Ф.Хаматов

от «28» августа 2023г.

Утверждаю
директор МБОУ СОШ
д. Петропавловка
И.А.Кадимов
Приказ № 43
от «29» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Основам духовно-нравственной
культуры народов России
для 5-9 классов

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по учебному курсу
«Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» для
образовательных учреждений Республики Башкортостан. 5-9 классы/ М.А. Бикмеев. –
Уфа: ИРО РБ, 2016.

Пояснительная записка

Учебный процесс **«Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации»** для 5-9 классов образовательных учреждений Республики Башкортостан в МБОУ СОШ д. Петропавловка Аскинского района РБ осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов федерального и регионального значения.

Федеральные нормативно- правовые документы.

2. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273 – ФЗ.
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 и об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
5. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Региональные нормативно- правовые документы.

1. Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013г. №696-З «Об образовании в Республике Башкортостан».
2. Протокол учредительного методического совета при Министерстве Образования Республики Башкортостан от 21.06.2019 г. Об утверждении концепции примерной программы.

Локальные акты.

1. Примерная рабочая программа по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России для образовательных учреждений Республики Башкортостан» для 5–9 классов общеобразовательной школы / Бикмеев М.А. (рук.), Акманов А.И., Бенин В.Л., Уразметов Т.З., Калмантаев Н.М. – Уфа: БГПУ им. М. Акмуллы, 2017
2. Решение педагогического совета МОБУ СОШ д. Петропавловка
3. Учебный план МБОУ СОШ д. Петропавловка на 2023-2024 учебный год.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» носит интегрированный характер. Его изучение направлено на обучение, воспитание, развитие и социализацию личности учащихся при особом внимании к их эмоциональному развитию.

Целью курса является развитие общей культуры учащихся, формирование у них гражданской идентичности, осознания своей принадлежности к Российской локальной цивилизации, Российской общности, Республики Башкортостан, уважения и бережного отношения к историко-культурному наследию. Ведущими принципами организации образовательной деятельности по курсу являются: культуроведческий, диалогический, краеведческий, непрерывности, преемственности и поступательности.

Основные задачи реализации предметной области:

- формировать у обучающихся способность к восприятию накопленного разными народами России потенциала духовно-нравственной культуры;
- вызывать у обучающихся стремление к нравственному самосовершенствованию и проявлению готовности к духовному саморазвитию;
- углублять и расширять представления о том, что общечеловеческие ценности рождаются, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и 6 межнациональные отношения, религиозные верования;
- обеспечить осознание обучающимися того, что духовно- нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и т.д.;
- формировать внутренние установки личности, ценностные ориентиры, связанные с нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей Родине, родному краю, уважение к народам, их культуре и традициям;
- обеспечить осознание обучающимися особой роли и места России в мире, ее историко-культурного наследия, вклада в развитие духовности;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, Республике Башкортостан в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, на основе духовных и демократических ценностей современного общества;
- развитие у обучающихся способностей анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях, происходивших в духовной сфере в прошлом и происходящих в настоящем, рассматривать события в соответствии с принципами объективности, гуманизма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формировать у обучающихся умения применять полученные обществоведческие и культурологические знания в учебной, внеурочной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 (п.11.4), подчеркивается, что изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках и поведении;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры в истории России в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

На изучение предмета образовательной деятельности по ОДНК НР с 5 по 9 классы отводится по часу в неделю, итого 34 часов в год.

Достижения учеников оцениваются по пятибальной системе по всем темам, кроме темы «Твой духовный мир», где оценки не выставляются.

Содержание программы:

Содержание программы учебного предмета

5 класс

Раздел 1. В мире культуры – 6 ч.

1. Введение. Что такое культура.
2. Человек – творец и носитель культуры.
3. Величие многонациональной культуры России.
4. Культура народов Башкортостана.
5. Итоговый или повторительный урок по разделу.

Раздел 2. Нравственные ценности народов Российской Федерации и Республики Башкортостан. – 7 ч.

1. Семья – хранитель духовных ценностей.
2. Изучение и значение родословной, шежере как традиции народов Башкортостана.
3. Как составить родословную своей семьи.
4. Бережное отношение к природе.
5. Жизнь ратными подвигами полна.
6. Люди труда. В труде – красота человека.
7. Итоговый или повторительный урок по разделу.

Раздел 3. Величие многонациональной культуры России. – 7 ч.

1. Что такое духовные традиции народов.
2. Культурные и религиозные традиции народов России.
3. Многонациональный народ Республики Башкортостан и его культурные и религиозные традиции.
4. Вклад жителей Башкортостана в развитие культурных ценностей. Художники. Музыканты. Композиторы. Скульпторы. И т.д.
5. Роль религии в развитии культуры.
6. Культура христианства, ислама, буддизма и иудаизма.
7. Итоговый или повторительный урок по разделу.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности в обществе. – 8 ч.

1. Забота государства о духовной культуре и ее развитии.
2. Театры, музеи и другие учреждения и их роль в сохранении духовной культуры.
3. Памятники духовной культуры России.
4. Памятники духовной культуры Башкортостана.
5. Долг каждого человека – сохранение культурного наследия своей страны и малой Родины.
6. Хранить память предков.
7. Итоговый или повторительный урок по разделу.

Раздел 5. Твой духовный мир. – 6 ч.

1. Что составляет твой духовный мир.
2. Культура поведения современного человека.
3. Что такое правила хорошего тона. Этикет.
4. Твоя культура поведения.

5. Что такое совесть. Ответственность человека перед родителями, семьей, обществом, государством.
6. Итоговый или повторительный урок по разделу

6 класс

Раздел 1. Духовный мир древних жителей нашей страны. - 9 ч.

1. Первобытный человек – каким он был? Как он отражал время, пространство и движение?
2. Как относился первобытный человек к самому себе?
3. Внутренний мир первобытного человека, его духовность.
4. Восточные славяне в древности и виды их деятельности. Культура земледелия, скотоводства, охоты, рыболовства и собирательства.
5. Жители нашего края в древности. Их занятия, взаимоотношения и стремления.
6. Памятники первобытности и их значение для понимания духовного мира первобытных людей.
7. Андроновская и сарматская культуры на территории нашего края, их сущность и особенности.
8. Ананьевская и пьяноборская культуры. Жизнь и быт кушнаренковских и бахмутинских племен – предков башкир.
9. Итоговый или повторительный урок по разделу.

Раздел 2. Люди нашей страны в IX– XII веках, в эпоху раннего феодального государства. – 12 ч.

1. Человек эпохи перехода от первобытности к феодальным отношениям. Его духовный мир.
2. Образование государства Русь и его влияние на духовное развитие людей.
3. Крещение Руси как историческая необходимость и условие перехода от первобытности к феодальным отношениям.
4. Значение крещения Руси для духовного развития населения.
5. Князь Владимир Святославович и его роль в развитии духовности Киевской Руси.
6. Возникновение и развитие городов и их значение для духовного развития людей.
7. Литература и искусство древней Руси и их влияние на духовность людей.
8. Жители Южного Урала в IX-XII веках, их быт, деятельность, культура и религия.
9. Хозяйство, быт, культура и религия башкир в IX-XII веках.
10. Сказки, предания и мифы о древних башкирах, их значение для понимания роли и места человека, жившего в IX-XII веках.
11. Распространение ислама среди башкир.
12. Итоговый или повторительный урок по разделу.

Раздел 3. Люди нашей страны и региона в XIII-XV веках. – 14 ч.

1. Образование самостоятельных русских земель и их значение для развития самосознания и духовности людей. Люди в условиях феодальной раздробленности.
2. Монгольское нашествие и Золотоордынское иго и борьба населения страны в условиях гнета. Развитие самосознания у людей.
3. Население Южного Урала в условиях Золотоордынского ига. Методы и формы борьбы против гнета.
4. Развитие самосознания людей, их духовность в завершающем периоде феодальной раздробленности на Руси.
5. Русская православная церковь и ее роль в развитии духовности в обществе в XIII-XV веках.
6. Литература и искусство, их влияние на развитие духовного мира населения страны.
7. Культура населения Южного Урала.
8. Духовный мир человека периода XIII-XV веков.
9. Основные исторические предания башкир.

10. Сказки, мифы и фольклор о жизни и деятельности людей XIII-XV веков.
11. Источники и литература о жизни и деятельности людей нашего края XIII-XV веков.
12. Словарь терминов, связанных с духовностью и культурой людей, проживавших в нашей стране в целом и на Южном Урале в древности и в начале средних веков.
13. Повторительный урок по разделу.
14. Итоговое занятие за учебный год.

7 класс

Раздел 1. Духовность народов в эпоху создания и развития Московского царства – 12 ч.

1. Значение объединения Русских земель вокруг Москвы для развития духовности и самосознания населения.
2. Русская православная церковь в XVI веке. Ее роль в объединении русских земель и укреплении духовности народа.
3. Историческое значение добровольного и поэтапного вхождения башкирских племен в состав Русского государства в 1553 – 1557 гг.
4. Начало многовековой дружбы между русским и башкирским народами.
5. Иван Грозный – «Ак патша». Отношение к нему со стороны башкир.
6. Генезис тесного взаимодействия культур русского и башкирского народов.
7. Задачи башкирам по защите восточных рубежей страны и их значение для признания башкир как военной силы и уважение к ним.
8. Русская культура, живопись, архитектура и литература в XVI веке. Начало книгопечатания в России.
9. Наука и техника в XVI веке. Московский Кремль.
10. Внутренний мир, духовность человека в XVI веке.
11. Основание города Уфы, его социально-экономическое, политическое, военное и духовное значение.
12. Итоговый или повторительный урок по разделу.

Раздел 2. Культура России в XVII-XVIII веках. – 13 ч.

1. Смута - как сложный и противоречивый период в истории страны. Ее влияние на духовную сферу.
2. Династические, социальные, международные, экономические и другие причины смуты. Влияние смуты на внутренний мир человека.
3. Причины и условия возникновения восстания под предводительством Ивана Болотникова. Понятие «гулящие люди».
4. Рост самосознания людей. Борьба против внешней экспансии. К. Минин и Д. Пожарский – народные вожди.
5. Сторожевая служба башкир, ее значение для роста менталитета народа.
6. Роль царя Михаила Федоровича Романова и патриарха Филарета в укреплении государственности и духовного единства народов. Шаги к абсолютизму.
7. Народные восстания в Башкирии в XVII веке и их духовные и другие основы.
8. Возникновение горнозаводской промышленности на Южном Урале. Ее значение для развития местного населения.
9. Почему современники называли XVII век «бунташным»?
10. Восстание Степана Разина, его причины и последствия, влияние на сознание людей.
11. Быт и нравы допетровской России. Расширение культурных связей. Славяно-греко-латинская академия.
12. Новые жанры в литературе и зодчестве. Московское барокко в XVII веке.
13. Освоение Сибири и Дальнего Востока, изменение пространственных взглядов людей и открытие новых возможностей для всестороннего развития.

Раздел 3. Духовное развитие страны в эпоху Петра Великого. Российский народ в XVIII веке. – 10 ч.

1. Реформы Петра I и их роль в развитии населения страны.

2. Северная война и ее значение для укрепления государственности и духовного единства народа.
3. Участие башкир и других народов Южного Урала в Северной войне.
4. Феодалные отношения в башкирском обществе. Восстания народов Южного Урала в XVIII веке. Их причины и значение.
5. Просвещенный абсолютизм – «золотой век» русского дворянства.
6. Социальное движение на Южном Урале. Е.И. Пугачев.
7. Пушкин А.С. - «Русский бунт, бессмысленный и беспощадный...».
8. Салават Юлаев – национальный герой башкирского народа.
9. Культура Башкортостана в XVIII веке. Устное народное творчество, мектебе и медресе.
10. Итоговый урок за учебный год.

8 класс

Раздел 1. Народы России первой четверти XIX века- 12 ч.

1. Внутренняя политика Александра I. Указ о вольных хлебопашцах. Попытки реформ и их значение для населения страны.
2. Либерализм, незавершенность реформ, самодержавная власть и их влияние на активность масс.
3. Человек XIX века – каким он был? Его внутренний мир и духовные ценности.
4. Социально-экономическое и духовное положение населения Башкирии в начале XIX века.
5. Массовый героизм во время Отечественной войны 1812 года как духовное состояние населения страны и фактор Победы России над Францией.
6. Великие имена Кутузов М.И., Багратион П.И., Барклай Д'Толли, Давыдов Д.И., и др. Их роль в формировании патриотизма в обществе.
7. Вклад населения Башкирии в общую Победу в Отечественной войне 1812 года.
8. Бородинское сражение как исторический феномен. Его значение для формирования у населения гордости за историческое прошлое страны.
9. Участие полков из Башкирии в заграничных походах в 1813-1814 гг. Башкиры, русские казаки, представители других национальностей края в заграничных походах России. Их мужество и героизм.
10. Состав населения края в первой четверти XIX века.
11. Декабристы и их подвиг во имя народа. Историко-культурная и духовная оценка их выступления.
12. Итоговый или повторительный урок по разделу.

Раздел 2. Россия в 1825-1855 гг. – 11 ч.

1. Внутренняя политика Николая I и ее влияние на духовный мир человека. Обстановка в стране и на Южном Урале.
2. Промышленный переворот и его влияние на общее развитие людей.
3. Население страны в первой половине XIX века. Его численность, состав, территория расселения, религия.
4. Общая характеристика национальной политики правительства страны.
5. Введение кантонной системы в Башкирии, ее значение. Влияние национальной политики Николая I на социально-экономическое и духовное положение народов Южного Урала.
6. Основные положения теории официальной народности. Либеральные и революционные движения в стране и их влияние на население страны.
7. Университеты – центры образования и духовности. Достижения в области культуры. Вклад народов России в мировую культуру.
8. Учебные заведения в Башкирии, просвещение и печать в первую половину XIX века.
9. Литературные течения: классицизм, сентиментализм, романтизм и реализм и их влияние на духовный мир человека.

10. Поэзия, музыка и фольклор в Башкирии в первой половине XIX века.
11. Социально-бытовые условия населения Южного Урала. Башкирская элита, чиновничество в крае и их роль.

Раздел 3. Российский народ в ходе и после реформ -12 ч.

1. Манифест от 19.02.1861 г. «Об освобождении крестьян» как историческая и социальная необходимость.
2. Социальное расслоение народов в Башкирии, развитие хозяйственного комплекса и их влияние на развитие человека.
3. Развитие общественного движения в России и Уфимской губернии.
4. Российская империя после реформ. Причина смены политического курса и его влияние на духовную сферу.
5. Распространение марксизма в России и уфимской губернии и его влияние на самосознание людей.
6. Особенности развития Уфимской губернии во второй половине 19 века.
7. Развитие промышленности в Башкирии и его влияние на состав, и уровень развития населения.
8. Основные показатели первой Всероссийской переписи населения. Башкирия как многонациональный регион России. Национальное движение в регионе.
9. Развитие науки, техники, архитектуры, живописи и географии. Рассвет русской литературы в стране.
10. Просвещение, наука, литература, живопись и театральное искусство в Башкирии.
11. Итоговый или повторительный урок по разделу.
12. Итоговое занятие за 8 класс.

9 класс

Раздел 1. На пороге нового века: динамика и противоречия социального, экономического, политического и духовного развития общества. - 7 ч.

1. Российское общество в условиях модернизации. Формирование политических партий и общественных движений. Рост самосознания и активности людей.
2. Революции в России, их причины, роль и значение. Влияние революционных ситуаций на человека.
3. Общественное движение в Уфимской губернии. Рабочие, сельхозработники и интеллигенция, их позиции и социальная активность.
4. Первая мировая война и ее причины и влияние на социальное, психологическое и моральное состояние людей.
5. Человек на войне. Отражение событий глазами современника - участника событий.
6. Гражданская война и поляризация в обществе. Влияние ее на внутренний мир человека.
7. Гражданская война на территории Башкирии и ее особенности.

Раздел 2. Духовный мир людей – строителей социализма в СССР.- 6 ч.

1. Индустриализация как необходимость развития страны. Внутренние переживания, энтузиазм, стремления и ожидания людей от быстро меняющихся изменений.
2. Индустриализация в условиях Башкирии и ее влияние на духовный мир людей.
3. Коллективизация сельского хозяйства как феномен и перелом в сознании людей. Положительные и отрицательные ее стороны. Особенности коллективизации сельского хозяйства в Башкирии.
4. Духовный мир людей – строителей социализма. Их энтузиазм и одержимость.
5. Человек в условиях культурной революции. Влияние строительства школ, культурных учреждений, библиотек, книгоиздания на сознание людей.
6. Культурная революция в условиях Башкирии и ее особенности.

Раздел 3. Советский народ в годы Великой Отечественной войны. – 8 ч.

1. Человек в годы Великой Отечественной войны. Каким он был?

2. Единство и сплоченность советских людей в годы Великой Отечественной войны как фактор победы над фашизмом и милитаризмом.
3. Фашизм как коричневая чума. Сравнительный анализ потерь в войне.
4. Политический плакат Таидзе «Родина Мать зовет», его значение и духовная сила.
5. Вклад Башкирской АССР в общую победу как основание гордости за историческое прошлое республики.
6. Примеры подвигов, мужества, героизма, самоотверженности как проявление высокой культуры и духовности человека на войне. Александр Матросов и его бессмертный подвиг.
7. Героические боевые действия на фронтах дивизий и полков, созданных в республике. Боевой путь 16-й (112-й) гвардейской башкирской кавалерийской дивизии и 1292-го истребительного противотанкового артиллерийского полка имени Салавата Юлаева.
8. Труженики тыла и их подвиги в годы Великой Отечественной войны.

Раздел 4. Население страны в послевоенные годы. – 3 ч.

1. Победа в войне как феномен. Ее значение и необходимость.
2. Новые надежды и перспективы, энтузиазм в борьбе за восстановление разрушенного народного хозяйства. Трудовой подвиг народа.
3. Человек послевоенного времени, его внутренний мир.

Раздел 5. Россия на рубеже веков.- 11 ч.

1. Россия сегодня. Новые надежды и чаяния людей. Борьба за сохранение суверенитета России как объединяющая людей идея.
2. Современная литература и искусство, система образования и их влияние на человека.
3. Интернет и другие современные средства массовой информации, их роль в области влияния на духовный мир человека.
4. Сохранение историко-культурного наследия как условие развития общества и человека.
5. Патриотизм как важнейшее качество российского человека.
6. Человек XXI века – какой он? Его духовный мир.
7. Башкортостан – моя малая родина.
8. Россия как государство, Евразийское пространство и локальная цивилизация.
9. Роль и место России в мире, ее духовный вклад в развитие человечества.
10. Роль и место Башкортостана в Российской Федерации.
11. Итоговый урок по курсу.

По завершении курса 5 класса учащиеся будут знать:

содержание понятия культура и кто ее создает;

особенности многонациональной культуры России и родного края;

содержание нравственных ценностей народов России и Башкортостана;

роль семьи, труда, служения Отечеству как важнейших основ формирования нравственности;

культурные и религиозные традиции страны и родного края;

вклад жителей Башкортостана в развитие культурных ценностей России; пути и способы сохранения духовных ценностей в обществе;

свой долг по сохранению культурных ценностей страны и родного края; и т.д.

Учащиеся будут уметь:

- работать с текстом учебника;
- составлять небольшие рассказы, связанные с духовностью;
- анализировать информацию, полученную из различных источников;

- составлять свою родословную;
- участвовать в проектной работе; работать в группе;
- вести терминологический словарь и т.д.

К концу изучения курса 6-го класса учащиеся будут знать:

- каким был первобытный человек и как он развивался в древности;
- какова была его духовность;
- духовный мир человека эпохи перехода от первобытности к феодальным отношениям;
- влияние образования государства Киевская Русь на духовный мир человека;
- литературу и искусство Древней Руси;
- значение крещения Руси для духовного развития населения;
- культуру, искусство, хозяйство, быт, религии жителей нашего края;
- сказки, предания и мифы о древних башкирах;
- развитие жителей нашей страны и региона в XIII-XV веках;
- духовный мир человека, влияние на него сказок, мифов, фольклора, литературы, искусства и др.

Учащиеся будут уметь:

- составлять рассказы, связанные с развитием духовности человека;
- писать историко-культурные сочинения;
- находить нужную информацию о духовности человека из различных источников;
- активно работать с текстом учебника;
- вести диалог по вопросам развития духовности; - участвовать в проектной работе и др.

К завершению курса 7-го класса учащиеся будут знать:

- этапы развития духовности народов России и родного края с XVI по XVIII века;
- начало возникновения многовековой дружбы между русским и башкирским народами;
- духовное значение добровольного и поэтапного вхождения башкир в состав Русского государства;
- роль культуры, живописи, архитектуры, литературы, религии в развитии духовного мира человека XVI-XVIII веков;
- духовный мир человека на различных этапах развития нашего государства, особенно в эпоху реформ Петра Великого;
- роль просвещенного абсолютизма как «золотого века» русского дворянства;
- жизнь и деятельность Емельяна Пугачева и Салавата Юлаева – национальных героев русского и башкирского народов.
- сведения о выдающихся людях, повлиявших на развитие духовности страны и родного края.

Учащиеся будут уметь:

- работать с текстом учебника и другой литературы;
- составлять сложные историко-культурные рассказы;
- участвовать в проектной работе;
- вести небольшую исследовательскую работу, связанную с развитием духовности населения родного края;
- использовать полученные знания, связанные с духовностью, в ходе изучения других предметов, в частности истории, обществознания, литературы, ИЗО, музыки, родных языков и др.

По завершении курса 8-го класса учащиеся будут знать:

- 1) факторы, повлиявшие на духовный мир человека;
- 2) человек XIX века – каким он был, его духовный мир и отличие от человека предыдущих эпох;
- 3) причины массового героизма во время Отечественной войны 1812 года как проявление высокой духовности;
- 4) влияние капиталистических отношений на внутренний мир человека;
- 5) влияние поэзии, музыки, фольклора, литературы, религии Башкирии на духовный мир человека;
- 6) причины социального расслоения народов Башкирии, развитие хозяйственного комплекса и их влияние на развитие человека;
- 7) условия и причины развития общественного движения в России и Уфимской губернии и их влияние на самосознание людей и духовную сферу.

Учащиеся будут уметь:

- участвовать в осуществлении сложных проектов, связанных с динамикой развития духовности в обществе;
- вести самостоятельно исследовательскую работу;
- сопоставлять различные точки зрения по вопросам духовного развития страны и Уфимской губернии;
- извлекать из множества источников и литературы нужную информацию, связанную с вопросами развития нравственности, культуры и духовности в целом периода XIX века;
- участвовать в дискуссиях и спорах;
- выработать свою точку зрения, делать соответствующие выводы и умозаключения по изучаемым вопросам.

По завершении курса 9-го класса учащиеся будут знать:

- факторы, повлиявшие на изменение духовного мира человека в течение всего XX и XXI века;
- влияние революционных потрясений, сложных международных и внутренних событий на духовный мир человека;
- как повлияла Первая мировая война на социальное, психологическое и моральное состояние людей;

- влияние гражданской войны в стране и в Башкирии на состояние людей;
- каким был духовный мир человека – строителя социализма;
- сущность и содержание культурной революции в условиях России и Башкортостана;
- каковы были духовные основы победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- вклад народов Башкирской АССР в общую победу в Великой Отечественной войне как основание гордости за историческое прошлое республики;
- каким был человек в послевоенное время. Причины формирования таких качеств, как энтузиазм, творчество, стремление к познанию, самосовершенствованию и самоотверженности в труде;
- каким является человек XXI века;
- роль и место России в мире, ее духовный вклад в развитие человечества и роль и место Башкортостана в духовной жизни России;
- влияние литературы, искусства, материальной и духовной культуры, религии на развитие духовности человека.

Учащиеся будут уметь:

- писать сложные историко-культурологические сочинения по вопросам развития духовности народов России и Республики Башкортостан в XX и в начале XXI века;
- работать с любой информацией, связанной с развитием духовного мира человека;
- составлять различные таблицы, диаграммы, графики, показывающие динамику изменения духовности человека;
- вести конкретную и сложную исследовательскую работу по вопросам развития культуры и нравственности людей;
- определять причины и условия многонациональной дружбы, единства и сплоченности многонационального Башкортостана и России в целом.